

## INDICAÇÃO

Indico melhorias para serem feitas pela nova gestão no setor da educação.

### À Secretaria Municipal de Governo - SMG

Senhor Presidente, com base no Art. 142, inciso XII do Regimento Interno desta Augusta Casa de Leis, solicito que seja enviado ao Excelentíssimo Senhor Prefeito Municipal de Cuiabá-MT, e ao Excelentíssimo Senhor Secretário Municipal a seguinte **INDICAÇÃO**:

Excelentíssimo Senhor Prefeito,

É com grande respeito que venho, por meio deste ofício, destacar a importância de investimentos na educação inclusiva em nosso município. Garantir o acesso equitativo a oportunidades educacionais para todos os estudantes é essencial para o pleno desenvolvimento de cada indivíduo, e uma infraestrutura adequada é o primeiro passo para concretizarmos este objetivo.

Uma escola verdadeiramente inclusiva exige um ambiente acessível e acolhedor, com profissionais capacitados e apoio especializado para atender às diversas necessidades dos alunos. Para isso, seguem as principais ações propostas para estruturar a educação inclusiva em nossa cidade.

Solicitamos, ainda, que Vossa Excelência envie esta indicação ao futuro prefeito, Abílio Brunini, para que as ações aqui apresentadas possam ser consideradas e incorporadas em seu planejamento administrativo.

#### 1. Implementações Urgentes

- Revisão da carreira de Técnico de Desenvolvimento Infantil (TDI) para Professor de Desenvolvimento Infantil (PDI): Adequação do plano de carreira para maior valorização.
- Processo seletivo para CADs: Processo seletivo para CADs (cuidadoras de alunos com deficiência) - realização de processo seletivo para contratação direta de CADs (cuidadoras de alunos com deficiência), visando garantir uma remuneração justa e evitar a intermediação que reduz os valores destinados às profissionais. Sugerimos também a extinção do contrato com a empresa Conviva, cujo o custo por profissional CAD (carga 40 horas) é de R\$5.824,00 mensais, no entanto, as profissionais recebem menos que um salário mínimo, evidenciando uma grande disparidade entre o valor pago pelo município e o montante repassado aos cuidadores. Além da remuneração inadequada, as CADs não são valorizadas, capacitadas e amparadas pela empresa, para que possam exercer com segurança o trabalho a que são atribuídas.
- Capacitação especializada para as CADs: Inclusão de formações específicas, por exemplo, o treinamento técnico em Análise do Comportamento Aplicada (ABA) como o do IEPS (R\$499,00 por



pessoa).

[https://pay.hotmart.com/J95901687B?checkoutMode=10&off=na8wor5w&sck=iepsis-instagram&utm\\_source=lancamento-aba&bid=1731431199353](https://pay.hotmart.com/J95901687B?checkoutMode=10&off=na8wor5w&sck=iepsis-instagram&utm_source=lancamento-aba&bid=1731431199353)

- **Processo seletivo para professores auxiliares:** realização de um processo seletivo para contratação direta de professores auxiliares, visando garantir uma remuneração justa e evitar a intermediação que reduz os valores destinados aos profissionais.
- **Retorno das Salas de Esforço Escolar:** Restaurar essa iniciativa, essencial para atender de forma personalizada as necessidades educacionais de alunos em diversas escolas, atualmente supridas de maneira inadequada por salas de reforço compartilhadas.
- **Concurso público para professores e auxiliares:** A realização de concurso visa a contratação de profissionais especializados, proporcionando um atendimento inclusivo e contínuo.
- **Capacitação especializada para PEI:** Inclusão de formações específicas para elaboração e execução de planos de educação individualizados, atualmente inexistentes no município de Cuiabá, o que vai em desconformidade com a Lei Berenice Piana (Lei nº 12.764/12) e a Lei nº 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão (LBI).

## 2. Política e Gestão Escolar Inclusiva

- **Política de Inclusão Escolar:** Elaboração de uma política institucional que defina diretrizes para práticas inclusivas em todas as escolas municipais.
- **Monitoramento das Práticas Inclusivas:** Avaliação contínua para garantir a eficácia das iniciativas inclusivas e realizar ajustes sempre que necessário.
- **Implementação do Dossiê Educacional Unificado:** Registro completo do histórico escolar dos alunos, com informações sobre desempenho acadêmico, Plano Educacional Individualizado (PEI), relatórios psicoeducacionais, histórico de saúde escolar e envolvimento familiar, entre outros.

## 3. Tecnologia Assistiva e Recursos Adaptados

- **Equipamentos e Softwares Assistivos:** Aquisição de computadores adaptados, leitores de tela, lupas eletrônicas e outros dispositivos que auxiliem a autonomia e a participação dos alunos.
- **Materiais Didáticos Adaptados:** Provisão de livros em braille, audiolivros e outros recursos específicos, ampliando as possibilidades de aprendizado.



#### 4. Capacitação e Formação Contínua dos Profissionais

- **Cursos de Educação Inclusiva:** Capacitação contínua de professores e equipe escolar, com foco em práticas inclusivas e uso de tecnologias assistivas.
- **Equipes Multidisciplinares:** Formação de equipes de apoio com psicopedagogos, terapeutas ocupacionais e psicólogos, garantindo atendimento especializado e adequado aos alunos com necessidades específicas.

#### 5. Currículo Flexível e Avaliação Adaptada

- **Adaptação Curricular Individualizada:** Flexibilização de conteúdo e métodos de ensino, respeitando diferentes necessidades e estilos de aprendizado.
- **Avaliação Inclusiva:** Desenvolvimento de métodos de avaliação que reconheçam as potencialidades de cada aluno, promovendo uma experiência educativa mais justa e motivadora.

#### 6. Ambiente Social e Emocional de Inclusão

- **Programas de Conscientização e Empatia:** Ações de sensibilização para o respeito à diversidade, promovendo um ambiente acolhedor e harmônico.
- **Integração Social:** Incentivo a atividades colaborativas que favoreçam a convivência e interação entre todos os estudantes.

#### 7. Acessibilidade Física

- **Rampas, Elevadores e Corrimãos:** Instalação de recursos para garantir a acessibilidade e mobilidade dos alunos com deficiência.
- **Banheiros Adaptados e Sinalização Visual e Tátil:** Implementação de banheiros acessíveis e sinalizações específicas para orientação de alunos com deficiência visual ou baixa visão.

#### 8. Parcerias com Famílias e Comunidade

- **Envolvimento Familiar:** Fortalecer a comunicação entre escola e família para que pais e responsáveis



participem ativamente do processo educativo

.• Apoio Multidisciplinar Externo: Parcerias com serviços de saúde e assistência social para complementar o suporte a alunos com necessidades mais complexas.

Estamos certos de que o apoio a essa estruturação fortalecerá o sistema educacional e contribuirá para o desenvolvimento integral de nossos alunos, promovendo uma educação inclusiva e de qualidade.

Agradecemos a atenção e apoio e colocamo-nos à disposição para discutir mais detalhadamente esta proposta.

AO:

1) EMANUEL PINHEIRO - Prefeito Municipal PREFEITURA MUNICIPAL DE CUIABÁ

Palácio Paschoal Moreira Cabral, Sala das Sessões em, 14 de novembro de 2024.

**Maysa Leão (Câmara Digital) - REPUBLICANOS**

**Vereador(a)**

