

**PROJETO DE LEI**

Autoriza o Poder Executivo Municipal a desenvolver ações educativas voltadas à proteção e ao bem-estar animal no âmbito da rede pública municipal de ensino.

**O Prefeito Municipal de Cuiabá-MT:** Faço saber que a Câmara Municipal de Cuiabá/MT aprovou e eu sanciono a seguinte Lei Ordinária:

**Art. 1º** Fica o Poder Executivo Municipal autorizado a desenvolver ações educativas voltadas à proteção, ao bem-estar e à guarda responsável de animais, destinadas a crianças e adolescentes da rede pública municipal de ensino.

**Art. 2º** As ações educativas de que trata esta lei poderão ser realizadas por meio de atividades pedagógicas complementares, extracurriculares ou projetos temáticos, a critério do Poder Executivo, sem obrigatoriedade de inclusão na grade curricular.

**Parágrafo único.** As atividades mencionadas neste artigo poderão contar com a participação orientada de animais de estimação, desde que observadas as normas sanitárias, de segurança e de saúde pública aplicáveis.

**Art. 3º** O Poder Executivo poderá firmar convênios, termos de cooperação ou parcerias com entidades, associações ou organizações especializadas, públicas ou privadas, para a execução das ações autorizadas por esta Lei.

**Art. 4º** A participação de crianças e adolescentes em atividades que envolvam contato direto com animais ficará condicionada à autorização prévia e expressa, por escrito, dos pais ou responsáveis legais.

**Art. 5º** Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

Sala das Sessões, em de fevereiro de 2026.

Às Comissões competentes

**VEREADOR T. Coronel Dias – CIDADANIA**

**JUSTIFICATIVA**

O presente Projeto de Lei tem por finalidade autorizar o Município de Cuiabá a instituir atividades voltadas à promoção do bem-estar animal, ao fortalecimento da educação socioambiental e ao desenvolvimento pedagógico nas unidades da rede pública de ensino.

A convivência entre crianças, adolescentes e animais de estimação tem se mostrado, ao longo dos anos, uma ferramenta eficaz para o aprimoramento de habilidades sócio emocionais, contribuindo para o fortalecimento da empatia, responsabilidade, afetividade e respeito à vida. Experiências exitosas em diversos municípios brasileiros e em instituições de ensino internacionais demonstram que a presença de animais em ambientes educativos pode auxiliar no processo de aprendizagem, na redução de ansiedade e no estímulo à interação social entre os estudantes.

Além de fomentar práticas pedagógicas inovadoras, também assume caráter social, ao promover a conscientização sobre a guarda responsável, o combate aos maus-tratos e a valorização da causa animal. A iniciativa possibilita,



ainda, a inclusão de animais resgatados das ruas nas atividades escolares, ajudando a reduzir o abandono e ampliando as chances de adoção por meio de feiras promovidas nas unidades de ensino.

Ao estabelecer diretrizes claras quanto às condições sanitárias, comportamentais e de avaliação dos animais participantes, o Projeto assegura a integridade dos estudantes e o bem-estar dos cães envolvidos, garantindo segurança, responsabilidade e acompanhamento técnico adequado. A participação de profissionais especializados, como veterinários e adestradores, reforça a seriedade e a viabilidade da proposta.

Por fim, a implementação do projeto pela Secretaria Municipal de Educação permitirá a elaboração de normas e diretrizes que adequem a iniciativa à realidade pedagógica das escolas, possibilitando sua aplicação progressiva e organizada, sem impacto orçamentário imediato.

Algumas cidades e locais onde essa prática foi registrada incluem:

- São Paulo (SP):** Escolas municipais, como na região de São Paulo (capital), utilizam cães terapeutas treinados, como o cão Gael e a gata Dominique, para auxiliar no desenvolvimento social e cognitivo de alunos. O Colégio Itamarati em Ribeirão Preto possui o projeto "PetDay".
- Brasília - Cidade Estrutural (DF):** O Centro de Ensino Fundamental 02 desenvolve o projeto "Pet Amigo", que utiliza gatos resgatados para auxiliar crianças com dificuldades de interação e autismo, proporcionando calma e tranquilidade no ambiente escolar.
- Betim (MG):** Cuidado e respeito aos animais farão parte do currículo das escolas de Betim, o que pode incluir vivências práticas.
- Vitória (ES):** Escolas no Espírito Santo utilizam animais de estimação na sala de aula para melhorar o engajamento e ensino de crianças.
- Londrina (PR):** A presença de um cabrito, chamado Yoda, foi relatada em uma escola para interação com os alunos.
- Curitiba (PR):** Projetos de terapia assistida com ovelhas são realizados na Escola Luan Muller.
- Rio de Janeiro (RJ):** Projetos de terapia assistida com cães (como o "Projeto Alice") atendem crianças com deficiência, facilitando o aprendizado e a socialização.
- Palmas (TO):** CMEI Sonho de Criança, no setor Morada do Sol, promove atividades sobre a fauna local.
- Santos (SP):** O programa "Escola Amiga dos Animais" da Prefeitura visita escolas para conscientização.
- Rio Bonito do Iguaçu (PR):** Atividades educativas sobre cuidados com animais são realizadas com alunos da rede municipal.

Diante do exposto, o projeto representa importante avanço na promoção de uma educação mais humana, inclusiva e consciente, integrando valores essenciais à formação cidadã das crianças e adolescentes de Cuiabá.

Palácio Paschoal Moreira Cabral, Sala das Sessões em, 10 de fevereiro de 2026

**T. Coronel Dias - CIDADANIA**



Autenticar documento em <https://legislativo.camaracuiaba.mt.gov.br/autenticidade> com o identificador 30003A005000, Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.



**Vereador(a)**



Autenticar documento em <https://legislativo.camaracuiaba.mt.gov.br/autenticidade>  
com o identificador 30003A005000, Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-  
2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.

