

OF GP Nº 3601 /2026

Cuiabá-MT, 31 de agosto de 2026.

A Sua Excelência, a Senhora
Vereadora Presidente Paula Calil
Câmara Municipal de Cuiabá

Senhora Presidente,

Servimo-nos do presente para encaminhar a Vossa Excelência e Dignos Vereadores a Mensagem nº 57 /2026 com a respectiva Proposta de Lei que "ALTERA E ACRESCENTA DISPOSITIVOS À LEI Nº 5.274, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2009, QUE DISPÕE SOBRE A INCLUSÃO DE MEDIDAS DE CONSCIENTIZAÇÃO, PREVENÇÃO E COMBATE AO BULLYING ESCOLAR NO PROJETO PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE CUIABÁ, PARA ESTABELECEER MECANISMOS DE RESPONSABILIZAÇÃO POR OMISSÃO DIANTE DE ATOS DE BULLYING, VIOLÊNCIA FÍSICA, PSICOLÓGICA E PRÁTICAS DISCRIMINATÓRIAS, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS".

Sendo o que temos para o momento, apresento na oportunidade os meus protestos de elevada estima e distinta consideração.

Cordialmente,



ABILIO BRUNINI
Prefeito de Cuiabá



PROPOSTA DE LEI Nº ____ DE ____ DE ____ DE 2026.

**ALTERA E ACRESCENTA DISPOSITIVOS À
LEI Nº 5.274, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2009,
QUE DISPÕE SOBRE A INCLUSÃO DE
MEDIDAS DE CONSCIENTIZAÇÃO,
PREVENÇÃO E COMBATE AO BULLYING
ESCOLAR NO PROJETO PEDAGÓGICO DAS
ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE CUIABÁ, PARA
ESTABELECECER MECANISMOS DE
RESPONSABILIZAÇÃO POR OMISSÃO
DIANTE DE ATOS DE BULLYING,
VIOLÊNCIA FÍSICA, PSICOLÓGICA E
PRÁTICAS DISCRIMINATÓRIAS, E DÁ
OUTRAS PROVIDÊNCIAS.**

O Prefeito Municipal de Cuiabá/MT: Faço saber que a Câmara Municipal aprovou e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º A Lei nº 5.274, de 18 de dezembro de 2009, passa a vigorar acrescida dos arts. 2º-A, 3º-A, 4º-A e 4º-B, com a seguinte redação:

"Art. 2º-A Observados o conceito do art. 2º desta Lei e as definições, a caracterização e a classificação constantes dos arts. 1º a 3º da Lei federal nº 13.185, de 6 de novembro de 2015, para os efeitos desta Lei considera-se:

I – violência escolar: qualquer ação, conduta ou omissão que cause dano físico, psicológico, moral ou social ao aluno, inclusive por meio digital (cyberbullying);

II – discriminação: prática de excluir, segregar ou tratar de forma desigual alunos em razão de características pessoais, físicas, sociais, culturais, religiosas, étnicas, de gênero, de orientação sexual ou comportamentais;



